



SÍLABO

1. Información general			
Programa de estudios	ENFERMERÍA TÉCNICA	Código de programa	Q3286-3-003
Nivel formativo	Profesional técnico	Plan de estudios	2019
Módulo formativo	Promoción y Atención Primaria en Salud	Código de modulo formativo	MFI
Unidad didáctica	Matemática Básica para la salud	Código de unidad de competencia	UC1
Horas semanal (T/P)	0/2	Código de unidad didáctica	U005
Total de horas del periodo (T/P)	0/36	Créditos	1
Periodo académico	I	Semestre lectivo	2020 I
Sección	Única	Docente	Mg. Benito E. Valencia D.
Fecha de inicio y término	06/04/2020 al 07/08/2020	Correo	riojaries21@gmail.com

2. Sumilla

Es una unidad didáctica de naturaleza teórico-práctico. Tiene como objetivo desarrollar habilidades básicas como: análisis-síntesis, razonamiento lógico, resolución de problemas, que desarrollen al pensamiento inductivo-deductivo para lograr un adecuado desenvolvimiento en otras asignaturas de carrera.

3. Unidad de competencia vinculada al módulo

Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

4. Indicadores de logro

- Participa en la identificación de los determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales que influyen en la salud de la población de acuerdo con la normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.
- Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.
- Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.
- Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales.

5. Actividades de Aprendizajes

Sem.	Indicadores de logro	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Participa en la identificación de los determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales que influyen en la salud de la población de acuerdo con la normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Conjunto de los números racionales	Hoja de información estadística	2
2	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Conjunto de los números racionales	Hoja de ejercicios	2
3	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Conjunto de los números racionales	Taller de prácticas grupales	2
4	Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales.	Sistema Internacional de Unidades. Conversión de unidades	Práctica dirigida	2
5	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente	Regla de tres simple y compuesta	Taller de prácticas grupales	2
6	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Regla de tres simple y compuesta	Práctica dirigida	2
7	Participa en la identificación de los determinantes de la salud, determinantes sociales y ambientales que influyen en la salud de la población de acuerdo con la normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Razones y proporciones	Taller de prácticas grupales	2



8	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Razones y proporciones	<i>Práctica dirigida</i>	2
9	Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales.	Proporcionalidad	Taller de prácticas grupales	2
10	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Proporcionalidad	Exposición y resolución de problemas aplicativos en pizarra y/o instrumento de evaluación	2
11	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Porcentajes	Exposición y resolución de problemas aplicativos en pizarra y/o instrumento de evaluación	2
12	Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales.	Intereses	Exposición y resolución de problemas aplicativos en pizarra y/o instrumento de evaluación	2
13	Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales.	Descuentos	Exposición y resolución de problemas aplicativos en pizarra y/o instrumento de evaluación	2
14	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Reparto proporcional	Exposición y resolución de problemas aplicativos en pizarra y/o instrumento de evaluación	2
15	Aplica metodologías educativas y herramientas de trabajo según el plan establecido y tomando en cuenta la cosmovisión, las prácticas ancestrales y la normativa vigente.	Funciones	Exposición y resolución de problemas aplicativos en pizarra y/o instrumento de evaluación	2
16	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Funciones	<i>Práctica dirigida</i>	2
17	Participa en la elaboración del diagnóstico situacional local de acuerdo con la normativa vigente, guías y procedimientos establecidos y tomando en cuenta la cosmovisión y las buenas prácticas ancestrales.	Estadística Descriptiva	Exposición y resolución de problemas aplicativos en pizarra y/o instrumento de evaluación	2
18	Informa los resultados de la ejecución de las diversas actividades de promoción de la salud según normativa vigente; guías y procedimientos establecidos.	Estadística Descriptiva	Exposición y resolución de problemas aplicativos en pizarra y/o instrumento de evaluación	2

7. Recursos didácticos

Se contará con pizarra acrílica, proyector, USB, plumones, separatas, bibliografía actualizada

8. Metodología

Las clases serán expositivas de parte del docente, pero de manera muy participativa de parte de los estudiantes mediante prácticas individuales activas.



9. Evaluación		
<p>8.1 Consideraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema de calificación es escala vigesimal. - Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios. - El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores. - La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante. - El máximo de inasistencias no debe superar el 30%. - Identificación institucional. <p>Los estudiantes que desaprobaban alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea prerequisite).</p>	<p>8.2 Tipos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Proceso o formativa - Evaluación de resultados - Autoevaluación - Coevaluación - Heteroevaluación - Sumativa 	<p>8.3 Ponderación y promedio</p> <p>La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Matemática Básica para la Salud, se tiene en cuenta el siguiente detalle:</p> <p>Total promedio de teoría (t) : 00 % Total promedio de práctica (p) : .100 % Nota final= T (00.00) + p (0.100)</p> <p>El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores.</p>
10. Referencias bibliográficas		
<p>1. Autor: Valencia Dionicio, Benito Elpidio Título: Lógica Matemática Editorial: Camaleón Publicidad e Impresiones SAC Año: 2017</p> <p>2. Autor (s): Curotto, Félix; Villa César; Vivar, Javier Título: Matemática Básica I Editorial: Lima, UNMSM Año: 1994</p>	<p>3. Autor (es): Ferrater Mora, José Título: Lógica Matemática Editorial: Fondo de Cultura Económica Año: 1990</p> <p>4. Autor (es): Santivañez Marin, José Título: Aritmética Editorial: Lima: Grafotécnica Año: 1991</p>	

Elías Soplin Vargas, marzo 2020

Vº Bº

Lic. Edwar Ulatas Fernández
Jefe de Unidad Académica

Mg. Benito E. Valencia D.
Docente de Unidad Didáctica

CON LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL